



НВО 4. клас: български език, тест 1

Тренировъчен тест по модела на МОН: 25 задачи, 60 минути, 100 точки.

Име: _____

Дата: _____

А. Езикови задачи (по 2 точки)

Огради буквата на верния отговор.

1. В кой ред всички думи са сродни?

А) гора, горски, горичка

Б) гора, горе, горя

В) гора, планина, лес

2. С коя представка думата пиша образува нова дума?

А) пре-

Б) без-

В) най-

3. В коя дума има представка?

А) масичка

Б) написал

В) ябълка

4. В кой ред правилно са определени родът и числото на съществителното име?

А) пейка - м. р., ед. ч.

Б) дъжд - м. р., ед. ч.

В) село - ж. р., мн. ч.

5. В кое изречение прилагателното име е в среден род?

А) Видях висок бор.

Б) Купих зелено ябълко.

В) Тя носи червена шапка.

6. В кое изречение личното местоимение е в 3 л., мн. ч.?

А) Ти пееш хубаво.

Б) Ние четем приказка.

В) Те играят в парка.



НВО 4. клас: български език, тест 1

7. С коя глаголна форма е правилно да се допълни изречението?

Утре аз ____ писмо на баба.

А) писах

Б) ще напиша

В) пишат

8. Кое изречение е въпросително?

А) Колко е хубав денят!

Б) Кога ще дойдеш?

В) Затвори прозореца.

9. В кое изречение има дума, употребена с преносно значение?

А) Купих си топъл шал.

Б) Котката пие мляко.

В) Баба има златно сърце.

10. В кое изречение има числително име?

А) Прочетох три книги.

Б) Книгите са интересни.

В) Чета всяка вечер.

11. Кое изречение е сложно?

А) Децата играят в двора.

Б) Мама готви, а татко чисти.

В) Вчера валя силен дъжд.

12. Кое е правилно, когато пишеш имейл на учителката си?

А) Пишеш целия текст с главни букви.

Б) Не пишеш поздрав и подпис.

В) Започваш с поздрав и накрая се подписваш.



НВО 4. клас: български език, тест 1

Б. Поправи грешките (12 точки)

В текста има 12 думи с правописни грешки. Запиши ги правилно.

13. В събота отидохме на расходка в гурата. Вървахме по тясна патека между есени листа. Под един стар дъп видяхме червена гъба. Наблизо имаше камена чешма и ние испихме по глътка студена вода. Брат ми бестрашно се изкачи на голям камък и разказа страна история. По обяд татко нарязва пресния хляп с малък нош. Седнахме на зилена поляна и си починахме.

В. Прочети текста "Новото момиче"

В понеделник госпожата влезе в класа с непознато момиче. То държеше раницата си с две ръце, сякаш се страхуваше, че някой ще му я вземе.

- Деца, това е Ива. Семейството ѝ току-що се премести в нашия град - каза учителката.

Ива седна на последния чин до прозореца. През цялото междучасие тя гледаше навън и мълчеше. Мартин си помисли, че новото момиче е надуто и не иска да говори с никого.

На следващия ден имаха час по изобразително изкуство. Мартин беше забравил боите си вкъщи и седеше намусен пред белия лист. Изведнъж до него застана Ива с кутия бои в ръце.

- Можем да рисуваме заедно - тихо каза тя. - Аз имам две четки.

Двамата нарисоваха огромна зелена костенурка, която носеше на гърба си цял град. Ива рисуваше ситно и търпеливо като мравка, а Мартин добавяше смешни човечета по покривите. Когато госпожата видя рисунката, тя се засмя с глас и я закачи на таблото.

Вечерта Мартин разказа всичко на баба си.

- Мислех, че Ива не иска да има приятели - призна той.

- Понякога хората мълчат не защото са надути, а защото ги е страх - отговори баба му. - Новото място е като студена вода. Трябва време, докато свикнеш с него.

На другата сутрин Мартин чакаше Ива пред училището.



НВО 4. клас: български език, тест 1

Г. Въпроси към текста (по 2 точки)

Огради буквата на верния отговор.

14. Къде седна Ива?

- А) на първия чин
- Б) до Мартин
- В) на последния чин до прозореца

15. Защо Мартин седеше намусен в часа по изобразително изкуство?

- А) беше забравил боите си вкъщи
- Б) не обичаше да рисува
- В) госпожата му се беше скарала

16. Какво нарисуваха двамата?

- А) град, пълен с мравки
- Б) костенурка, която носи град на гърба си
- В) портрет на госпожата

17. Какво направи госпожата с рисунката?

- А) занесе я вкъщи
- Б) закачи я на таблото
- В) даде я на Ива

18. Кой обясни на Мартин защо Ива мълчи?

- А) госпожата
- Б) самата Ива
- В) баба му

Д. Отговори със свои думи

Задачи 19, 20 и 21 са по 4 точки, а задачи 22, 23 и 24 са по 6 точки.

19. Какво направи Ива, когато видя, че Мартин няма бои? Отговори с изречение.

20. Какво означава думата намусен в текста?



НВО 4. клас: български език, тест 1

21. Открий в текста едно сравнение и го запиши.

22. Какво си помисли Мартин за Ива в началото и защо се излъга?

23. Как разбираш думите на бабата: "Новото място е като студена вода"?

24. Според теб как може да помогнеш на нов съученик в класа? Посочи два начина.



НВО 4. клас: български език, тест 1

Е. Напиши текст (24 точки)

25. Напиши кратък текст от 3 до 7 изречения на тема "Денят, в който помогнах на някого". Постави заглавие.

Помогни си с въпросите: Кой имаше нужда от помощ? Какво направи ти? Как се почувства след това?

Опорни думи: изненада, благодаря, усмивка.

Отговори

За проверка от родител или учител.

А. Езикови задачи (по 2 точки)

1. В кой ред всички думи са сродни? А) гора, горски, горичка Б) гора, горе, горя ... Отговор: А) гора, горски, горичка
2. С коя представка думата пиша образува нова дума? А) пре- Б) без- В) най- Отговор: А) пре-
3. В коя дума има представка? А) масичка Б) написал В) ябълка Отговор: Б) написал
4. В кой ред правилно са определени родът и числото на съществителното име? А) ...
Отговор: Б) дъжд - м. р., ед. ч.
5. В кое изречение прилагателното име е в среден род? А) Видях висок бор. Б) Купих ...
Отговор: Б) Купих зелено ябълко.
6. В кое изречение личното местоимение е в 3 л., мн. ч.? А) Ти пееш хубаво. Б) Ние ...
Отговор: В) Те играят в парка.
7. С коя глаголна форма е правилно да се допълни изречението? Утре аз Б) ще напиша ...
8. Кое изречение е въпросително? А) Колко е хубав денят! Б) Кога ще дойдеш? В) ...
Отговор: Б) Кога ще дойдеш?
9. В кое изречение има дума, употребена с преносно значение? А) Купих си топъл ...
Отговор: В) Баба има златно сърце.
10. В кое изречение има числително име? А) Прочетох три книги. Б) Книгите са ... Отговор:
А) Прочетох три книги.
11. Кое изречение е сложно? А) Децата играят в двора. Б) Мама готви, а татко чисти. ...
Отговор: Б) Мама готви, а татко чисти.
12. Кое е правилно, когато пишеш имейл на учителката си? А) Пишеш целия текст с ...
Отговор: В) Започваш с поздрав и накрая се подписваш.

Отговори

Б. Поправи грешките (12 точки)

13. В събота отидохме на разходка в гурата. Вървахме по тясна патека между есени ...

Отговор: Звучна съгласна в края на думата: дъб, хляб, нож (3 т.)

Неударена гласна: гората, пътека, зелена (3 т.)

Представка: разходка, изпихме, безстрашно (3 т.)

Двойно -нн-: есенни, каменна, странна (3 т.)

По 3 точки за всяка група от три думи, общо 12 точки.

Г. Въпроси към текста (по 2 точки)

14. Къде седна Ива? А) на първия чин Б) до Мартин В) на последния чин до прозореца

Отговор: В) на последния чин до прозореца

15. Защо Мартин седеше намусен в часа по изобразително изкуство? А) беше забравил ...

Отговор: А) беше забравил боите си вкъщи

16. Какво нарисуваха двамата? А) град, пълен с мравки Б) костенурка, която носи ...

Отговор: Б) костенурка, която носи град на гърба си

17. Какво направи госпожата с рисунката? А) занесе я вкъщи Б) закачи я на таблото ...

Отговор: Б) закачи я на таблото

18. Кой обясни на Мартин защо Ива мълчи? А) госпожата Б) самата Ива В) баба му

Отговор: В) баба му

Д. Отговори със свои думи

19. Какво направи Ива, когато видя, че Мартин няма бои? Отговори с изречение. Отговор: Ива застана до него с кутия бои и предложи да рисуват заедно, защото има две четки. (4 т.)

20. Какво означава думата намусен в текста? Отговор: Сърдит, недоволен, нацупен. (4 т.)

21. Открий в текста едно сравнение и го запиши. Отговор: "ситно и търпеливо като мравка" или "Новото място е като студена вода." (4 т.)

22. Какво си помисли Мартин за Ива в началото и защо се излъга? Отговор: Помисли, че е надута и не иска да говори с никого. Излъга се, защото Ива мълчеше от страх на новото място, а после сама му предложи помощ. (6 т.)

23. Как разбираш думите на бабата: "Новото място е като студена вода"? Отговор: На ново място отначало е трудно и неприятно, но с времето човек свиква, както свиква със студената вода. (6 т.)



Отговори

24. Според теб как може да помогнеш на нов съученик в класа? Посочи два начина. Отговор: Свободен отговор с два начина, например: да го заговориш, да му покажеш училището, да го поканиш в играта, да седнеш до него. (6 т.)

Е. Напиши текст (24 точки)

25. Напиши кратък текст от 3 до 7 изречения на тема "Денят, в който помогнах на ...". Отговор: Свободен текст. Провери по критериите на МОН: текстът отговаря на въпросите и съдържа опорните думи; има подходящо заглавие; всяко изречение започва с главна буква и завършва с подходящ знак; изреченията са ясни и свързани; няма ненужни повторения; има начало, същинска част и заключение.