Четене с разбиране за 7. клас: Телефонът в час

Прочети текста внимателно. Обосновавай отговорите си с текста.

Име: _____ Дата: _____

А. Прочети текста "Забрана или договор?"

От тази есен в нашето училище се спори дали телефоните да бъдат забранени. Някои учители искат да ги оставяме в шкафчетата си още сутрин. Много ученици смятат, че това е несправедливо. Аз мисля, че истината е по средата.

Телефонът наистина пречи в час. Достатъчно е едно иззвъняване и половината клас забравя за какво говори учителят. Миналата седмица в час по история броих: за 40 минути телефоните на моите съученици светнаха 23 пъти. Всеки път някой поглеждаше към екрана. Трудно е да научиш нещо, когато вниманието ти е разкъсано на парчета.

От друга страна, пълната забрана също има недостатъци. Много от нас пътуват с градския транспорт и родителите ни искат да знаят, че сме тръгнали и сме стигнали. При опасност телефонът може да е единственият начин да повикаш помощ. Понякога телефонът е и учебен помощник: в час по география разглеждаме карти, а в час по английски търсим думи в речника.

Затова предлагам друго решение. В началото на всеки час телефоните да се оставят в кутия на бюрото на учителя. Когато в урока е нужен, учителят може да разреши да ги вземем. В междучасията всеки сам решава. Така в час ще учим, а през почивката ще можем да се обадим вкъщи. Приятели от съседно училище ми разказаха, че там вече има такива кутии и в час е по-тихо. Печелят и учителите: няма да им се налага да правят забележки на всеки пет минути.

Някои ще кажат, че учениците няма да спазват такова правило. Но правилото, което сме избрали сами, се спазва по-лесно от правилото, което ни е наложено.

Най-важното обаче не е правилото, а навикът. Ако не се научим сами да оставяме телефона настрана, никоя забрана няма да ни помогне, когато завършим училище. Затова ви предлагам да опитаме една седмица с кутията. Ако не стане, винаги можем да се договорим отново.

Мария Тодорова, 7. "б" клас, за училищния вестник

Б. Вярно или невярно?

Запиши В за вярно и Н за невярно.

Авторката е ученичка. ___

Тя иска пълна забрана. ___

Телефоните светнаха 23 пъти. ___

Кутията е в шкафчетата. ___

Четене с разбиране за 7. клас: Телефонът в час

В. Избери верния отговор

Огради буквата на верния отговор.

1. Коя е тезата на авторката?
А) Телефоните трябва да бъдат напълно забранени в училище, дори в междучасията.
Б) Всеки ученик сам решава кога да ползва телефона.
В) Телефоните в час трябва да се оставят в кутия, но не да се забраняват.

2. Защо авторката разказва, че е броила колко пъти светват телефоните?
А) за да подкрепи довода си с факт
Б) за да се оплаче от съучениците си
В) за да покаже, че не е слушала урока

3. Какво означава изразът "вниманието ти е разкъсано на парчета"?
А) силно те боли главата от умора
Б) вниманието ти постоянно се разсейва
В) учителят ти се кара пред целия клас

Г. Отговори

1. Запиши един довод в полза на забраната и един довод против нея, които авторката посочва.

2. Как авторката отговаря на тези, които смятат, че учениците няма да спазват правилото?

3. Твоето мнение: Съгласен ли си с предложението на авторката? Дай свой довод.

Отговори

За проверка от родител или учител.

Б. Вярно или невярно?

Авторката е ученичка. В

Тя иска пълна забрана. Н

Телефоните светнаха 23 пъти. В

Кутията е в шкафчетата. Н

В. Избери верния отговор

1. Коя е тезата на авторката? Отговор: В) Телефоните в час трябва да се оставят в кутия, но не да се забраняват.

2. Защо авторката разказва, че е броила колко пъти светват телефоните? Отговор: А) за да подкрепи довода си с факт

3. Какво означава изразът "вниманието ти е разкъсано на парчета"? Отговор: Б) вниманието ти постоянно се разсейва

Г. Отговори

1. Запиши един довод в полза на забраната и един довод против нея, които авторката посочва. Отговор: За забраната: телефоните разсейват в час (23 пъти за 40 минути). Против: родителите искат да знаят, че децата са стигнали; телефонът помага в някои часове (карти, речник).

2. Как авторката отговаря на тези, които смятат, че учениците няма да спазват правилото? Отговор: Казва, че правило, което учениците са избрали сами, се спазва по-лесно от наложеното.

3. Твоето мнение: Съгласен ли си с предложението на авторката? Дай свой довод. Отговор: Примерен отговор: Съгласен съм, защото с кутията телефонът не пречи, но е наблизо при нужда. Важно е ученикът да заеме ясна позиция и да даде собствен довод, а не само да повтори текста.

Играй същата тема онлайн

Игра "Тест по български език (НВО)": насочи камерата на телефона към кода.

bg.school/igra/bel7-test