Четене с разбиране за 6. клас: Стъклото

Прочети текста внимателно. Подкрепяй отговорите си с думи от текста.

Име: _____ Дата: _____

А. Прочети текста "Стъклото"

Беше последният мач преди залез и всички искаха да вкарат победния гол. Топката излетя от крака на Мартин твърде високо. За миг всички в двора замръзнаха, после се чу звън на стъкло. В прозореца на господин Стефанов, най-мрачния човек във входа, зееше дупка с остри ръбове.

- Бягай! - извика някой и момчетата се разпиляха като врабчета.

Мартин изтича до ъгъла на блока и спря. Сърцето му щеше да изскочи. Никой възрастен не го беше видял. Можеше просто да се прибере и да седне над уроците си, сякаш нищо не е станало. Топката обаче беше останала в стаята на съседа, а на нея с черен маркер пишеше името му. Можеше да каже, че някой я е взел от двора без негово знание. Мартин си представи как изрича тази лъжа, докато гледа съседа в очите, и разбра, че не може.

Той се върна и натисна звънеца. Вратата се отвори бавно. Господин Стефанов държеше топката в едната си ръка, а в другата - парче стъкло.

- Аз я ритнах - каза Мартин, преди гласът му да изчезне. - Ще платя прозореца. Имам спестени пари.

Господин Стефанов го изгледа продължително. Мартин стоеше на прага и не знаеше къде да гледа.

- Парите си ги пази - отвърна старецът. - Утре в десет ще дойде стъклар. Ще стоиш до него и ще му подаваш инструментите. Който чупи, трябва да знае как се поправя.

На следващия ден Мартин научи как се мери рамка и как се реже стъкло. Оказа се, че господин Стефанов е бивш учител по трудово обучение. В една от стаите си той пазеше инструменти, подредени по размер, и обичаше да разказва за всеки от тях. Докато стъкларят работеше, старецът показа на Мартин как се държи длето и му обясни поговорката "Седем пъти мери, един път режи". Мрачен изглеждаше само отдалеч.

Седмица по-късно момчетата пак играеха в двора. Когато топката се търкулна към входа, Мартин вдигна поглед към новия прозорец. Зад него господин Стефанов му махна с ръка.

Б. Вярно или невярно?

Запиши В за вярно и Н за невярно.

Мартин предложи да плати. ___

Стефанов взе парите. ___

Стефанов е бивш учител. ___

Мартин сам смени стъклото. ___

Четене с разбиране за 6. клас: Стъклото

В. Избери верния отговор

Огради буквата на верния отговор.

1. Как се чувства Мартин, когато спира на ъгъла?
А) спокоен и доволен от удара
Б) ядосан на приятелите си
В) изплашен и развълнуван

2. Защо Мартин не казва, че някой друг е взел топката?
А) защото не може да излъже, като гледа съседа в очите
Б) защото приятелите му вече са казали на съседа кой е ритнал
В) защото съседът е видял удара от прозореца

3. Коя е основната мисъл на текста?
А) Децата не бива да играят футбол близо до блоковете, защото е опасно.
Б) Честното признание води до разбиране и уважение.
В) Старите хора в блока винаги са мрачни и сърдити.

Г. Отговори

1. Запиши сравнението, с което авторът описва бягащите момчета.

2. Какво наказание дава господин Стефанов на Мартин и защо?

3. Каква е ролята на изречението "Мрачен изглеждаше само отдалеч."?

4. Твоето мнение: Справедливо ли е наказанието на господин Стефанов? Защо?

Отговори

За проверка от родител или учител.

Б. Вярно или невярно?

Мартин предложи да плати. В

Стефанов взе парите. Н

Стефанов е бивш учител. В

Мартин сам смени стъклото. Н

В. Избери верния отговор

1. Как се чувства Мартин, когато спира на ъгъла? Отговор: В) изплашен и развълнуван

2. Защо Мартин не казва, че някой друг е взел топката? Отговор: А) защото не може да излъже, като гледа съседа в очите

3. Коя е основната мисъл на текста? Отговор: Б) Честното признание води до разбиране и уважение.

Г. Отговори

1. Запиши сравнението, с което авторът описва бягащите момчета. Отговор: "се разпиляха като врабчета"

2. Какво наказание дава господин Стефанов на Мартин и защо? Отговор: Мартин трябва да помага на стъкларя, защото "който чупи, трябва да знае как се поправя". Съседът иска момчето да се научи да поправя стореното, а не просто да плати.

3. Каква е ролята на изречението "Мрачен изглеждаше само отдалеч."? Отговор: Обобщава промяната в представата за съседа. В началото авторът го нарича "най-мрачния човек във входа", а отблизо се оказва добър учител, който обича да разказва. Първото впечатление е било погрешно.

4. Твоето мнение: Справедливо ли е наказанието на господин Стефанов? Защо? Отговор: Примерен отговор: Да, защото Мартин научава нещо полезно и поправя щетата със собствен труд. Важно е детето да заеме позиция и да я обоснове с текста.

Играй същата тема онлайн

Игра "Тест по български език": насочи камерата на телефона към кода.

bg.school/igra/bel6-test